

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине Психология безопасности

специальность **37.05.01 Клиническая психология**
направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и
психотерапия**

Квалификация выпускника:
Клинический психолог

Форма обучения:
очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология безопасности» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-8	ИД-1УК-8. Создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания
УК-11	ИД-1УК-11. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания
ОПК-11	ИД-1ОПК-11. Понимание и использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Психология безопасности» осуществляется в течение всего срока её освоения. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля – на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 7 семестре.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ных задач с некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице

1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	8
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	8
Всего		24

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	После чрезвычайного события	А) Начать подробное пси-	Б	УК-8

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
	человек находится рядом с поврежденным зданием и нуждается в поддержке. Какой приоритет обоснован? Выберите один ответ.	хологическое интервью непосредственно у здания Б) Оценить опасность и неотложные потребности, не входить в небезопасную зону и связаться с профильными службами В) Считать переживания доказательством отсутствия физического риска Г) Продолжать контакт независимо от угрозы		
2	В безопасном месте пострадавший растерян и отказывается подробно говорить о событии. Какая позиция способствует психологической безопасности? Выберите один ответ.	А) Требовать немедленно-го рассказа обо всех переживаниях Б) Публично обсуждать его реакцию с окружающими В) Уважить отказ, спокойно уточнить актуальные потребности и предложить посильную поддержку Г) Обещать, что любые последствия обязательно исчезнут сразу	В	УК-8
3	Работник участвует в выборе подрядчика, с которым связан его близкий родственник. Какой подход соответствует предотвращению конфликта интересов? Выберите один ответ.	А) Раскрыть возможную личную заинтересованность по установленной процедуре и согласовать меры, исключающие ее влияние на решение Б) Скрыть связь, если предложение выгодно родственнику В) Считать родство автоматическим доказательством совершенного преступления Г) Единолично принять решение без проверки обстоятельств	А	УК-11
4	Специалисту предлагают деньги за внеочередное предоставление услуги в обход установленного порядка. Какая реакция соответствует нетерпимому отношению к коррупционному поведению? Выберите один ответ.	А) Принять деньги, если никто не узнает Б) Отказаться от неправомерной выгоды и действовать по установленному порядку сообщения о подобной ситуации В) Передать деньги коллеге для сокрытия факта Г) Изменить документацию, чтобы скрыть преимущество	Б	УК-11
5	Получено письмо от якобы ИТ-службы с просьбой срочно	А) Открыть ссылку и немедленно ввести пароль	Г	ОПК-11

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
	ввести пароль по ссылке. Как действовать? Выберите один ответ.	Б) Переслать пароль отправителю В) Проверить письмо ответом на тот же адрес Г) Не передавать данные, проверить запрос через известный независимый канал и сообщить ответственному специалисту		
6	Зачем при работе с профессиональными аккаунтами использовать многофакторную аутентификацию? Выберите один ответ.	А) Она полностью отменяет необходимость обучения сотрудников Б) Она делает любой файл общедоступным В) Она требует дополнительного подтверждения личности и затрудняет доступ при компрометации одного фактора Г) Она гарантирует отсутствие всех видов информационных угроз	В	ОПК-11

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
7	Установите соответствие между задачей поддержки после чрезвычайного события и безопасным действием. 1. Оценка обстановки 2. Уточнение базовых нужд 3. Поддерживающий контакт 4. Связь с ресурсами помощи	А) Предложить спокойно выслушать без принуждения Б) Выяснить потребности в воде, информации, укрытии и неотложной помощи В) Проверить угрозы и возможность находиться в месте контакта Г) Помочь обратиться к службам и связаться с близкими	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	УК-8
8	Установите соответствие между профилактической мерой и ее назначением. 1. Сообщение о личной заинтересованности 2. Коллегиальное рассмотрение ситуации 3. Документирование критериев решения 4. Обучение антикоррупционным процедурам	А) Повышение способности распознавать риск и знать порядок действий Б) Обеспечение проверяемости оснований выбора и уменьшение произвольности В) Выявление возможного влияния личной выгоды на исполнение обязанностей Г) Согласование обоснованных мер предотвращения и урегулирования	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А	УК-11
9	Установите соответствие между технологической мерой и ее назначением. 1. Многофакторная аутентификация 2. Резервное копирование	А) Сохранение копии данных для восстановления Б) Исправление известных программных уязвимостей В) Дополнительное подтверждение личности при входе	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	ОПК-11

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
	3. Разграничение доступа 4. Обновление программ	Г) Предоставление пользователям только необходимых прав		

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание	№ вар.	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
10	Расположите основные действия психологической первой помощи по принципам «смотреть – слушать – связывать». Безопасность имеет приоритет.	А	Установить спокойный контакт и уточнить потребности без принуждения	$B \rightarrow A \rightarrow G \rightarrow B$	УК-8
		Б	Оценить угрозы, безопасность и неотложные нужды		
		В	Проверить, получена ли необходимая помощь и понятны ли дальнейшие действия		
		Г	Связать человека с практической помощью, информацией и социальной поддержкой		
11	Расположите действия в учебной ситуации возможного конфликта интересов. Конкретные процедуры определяются правилами организации и применимыми требованиями.	А	Реализовать и документировать согласованную меру урегулирования	$B \rightarrow G \rightarrow B \rightarrow A$	УК-11
		Б	Выявить личную заинтересованность и ее возможную связь с полномочиями		
		В	Оценить ситуацию уполномоченными лицами и определить подходящую меру		
		Г	Сообщить о ситуации по установленной процедуре, не допуская влияния на решение		
12	Расположите действия при получении подозрительного сообщения, если ссылка еще не открыта и данные не переданы.	А	Проверить запрос через известный независимый контакт	$B \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow G$	ОПК-11
		Б	Распознать признаки подозрительности: срочность, запрос пароля, необычный адрес		
		В	Не открывать вложения и не передавать секретные данные		
		Г	Сообщить ответственному специалисту по процедуре организации		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
13	При оказании психологической первой помощи первоочередной проверке подлежит _____ человека и помо-	безопасность	УК-8

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
	гающего.		
14	Доступная помощь близких и значимых людей является ресурсом социальной .	поддержки	УК-8
15	Ситуацию, в которой личная заинтересованность влияет или может повлиять на объективное исполнение обязанностей, называют .	конфликтом интересов	УК-11
16	Возможность получения личной выгоды, способной повлиять на исполнение профессиональных обязанностей, рассматривают как личную .	заинтересованность	УК-11
17	Попытку обманом получить пароль или другие сведения через поддельное сообщение или сайт называют .	фишингом	ОПК-11
18	Создание копий данных для их последующего восстановления называется резервным .	копированием	ОПК-11

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
19	После чрезвычайного события человек растерян, а окружающие требуют, чтобы он немедленно рассказал о пережитом. Предложите безопасную тактику первоначальной поддержки.	Проверяют обстановку, безопасность и неотложные нужды; помощь не задерживают интервью. Устанавливают спокойный контакт, не поддерживают давление и уважают отказ. Уточняют актуальные потребности, предлагают практическую помощь и связь с близкими или службами. Согласуют понятные дальнейшие действия без ложных гарантий.	УК-8
20	Группа специалистов готовится оказывать психологическую поддержку после чрезвычайного события. Какие условия следует проверить для безопасности специалистов и получателей помощи?	Уточняют реальные угрозы и сведения от ответственных служб. Проверяют возможность безопасного доступа, неотложную помощь, роли и границы компетенции. Согласуют связь, маршруты и порядок остановки работы при риске. Поддержку делают посильной, учитывают состояние людей и	УК-8

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
		собственную нагрузку; не входят в опасную зону ради беседы.	
21	Работнику предлагают личное вознаграждение за преимущество в предоставлении психологической услуги. Опишите позицию и порядок действий без самостоятельного расследования или публичных обвинений.	Не принимают выгоду и не обещают неправомерного преимущества. Объясняют установленный порядок услуги. Фиксируют имеющиеся обстоятельства допустимым способом и сообщают уполномоченному лицу по процедуре организации. Не устраивают провокаций, не раскрывают сведения публично; дальнейшие действия согласуют с ответственными лицами.	УК-11
22	Специалист входит в комиссию, выбирающую организацию для совместного проекта; одним из претендентов руководит его близкий родственник. Как предупредить влияние личной заинтересованности?	Уточняют связь личной заинтересованности с полномочиями и раскрывают ситуацию установленным способом. Не принимают единоличного решения в пользу родственника. Уполномоченные лица рассматривают обстоятельства и согласуют меры, например изменение участия в принятии решения. Фиксируют основания и контроль выполнения, не приравнивая сам конфликт интересов к доказанному преступлению.	УК-11
23	Психолог получил письмо с просьбой срочно загрузить протоколы клиентов на неизвестный сайт. Предложите порядок проверки запроса и защиты профессиональных данных.	Не переходят по подозрительной ссылке и не загружают протоколы. Проверяют запрос через известный контакт, уточняют цель, допустимость и минимальный объем	ОПК-11

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
		передачи. Используют только согласованный защищенный ресурс и необходимые права доступа. Сообщают ИТ-ответственному; если данные уже переданы, незамедлительно запускают установленную процедуру реагирования.	
24	В подразделении используют общий пароль к профессиональному аккаунту и хранят единственную копию учебных материалов на одном компьютере. Какие меры и их назначение следует предложить?	Согласуют индивидуальные учетные записи и минимальные права доступа. Используют уникальные стойкие пароли и многофакторную аутентификацию. Организуют резервное копирование и проверку восстановления, обновляют программы. Обучают сотрудников распознаванию подозрительных сообщений и порядку сообщения об инцидентах; меры не заменяют друг друга.	ОПК-11

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа <i>альтернативного ответа</i> (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 2	2. В	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 3	3. А	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 4	4. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 5	5. Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 6	6. В	1 б – выбраны все правильные вари-

№ задания	Правильный ответ	Критерии
		анты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 7	7. 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задание 8	8. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задание 9	9. 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 10	10. Б → А → Г → В	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задание 11	11. Б → Г → В → А	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задание 12	12. Б → В → А → Г	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задания открытого типа дополнения		
Задание 13	13. безопасность	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 14	14. поддержки	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 15	15. конфликтом интересов	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 16	16. заинтересованность	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 17	17. фишингом	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 18	18. копированием	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 19	19. Проверяют обстановку, безопасность и неотложные нужды; помощь не задерживают интервью. Устанавливают спокойный контакт, не поддерживают давление и уважают отказ. Уточняют актуальные потребности, предлагают практическую помощь и связь с близкими или службами. Согласуют понятные дальнейшие действия без ложных гарантий.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Проверены безопасность и неотложные потребности; Исключены давление и принуждение; Предложены практическая помощь и поддержка; Есть понятные дальнейшие действия. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 20	20. Уточняют реальные угрозы и сведения от ответственных служб. Проверяют возможность безопасного доступа, неотложную помощь, роли и границы компетенции. Согласуют связь, маршруты и поря-	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Учтены реальные угрозы и доступ; Разграничены роли и неотложная помощь; Есть связь, маршруты и пре-

№ задания	Правильный ответ	Критерии
	док остановки работы при риске. Поддержку делают посильной, учитывают состояние людей и собственную нагрузку; не входят в опасную зону ради беседы.	крашение небезопасной работы; Оценены состояние и нагрузка. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 21	21. Не принимают выгоду и не обещают неправомерного преимущества. Объясняют установленный порядок услуги. Фиксируют имеющиеся обстоятельства допустимым способом и сообщают уполномоченному лицу по процедуре организации. Не устраивают провокаций, не раскрывают сведения публично; дальнейшие действия согласуют с ответственными лицами.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Отказ от выгоды и преимущества; Сохранен установленный порядок; Обстоятельства и сообщение оформлены по процедуре; Нет провокаций и публичного раскрытия. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 22	22. Уточняют связь личной заинтересованности с полномочиями и раскрывают ситуацию установленным способом. Не принимают единоличного решения в пользу родственника. Уполномоченные лица рассматривают обстоятельства и согласуют меры, например изменение участия в принятии решения. Фиксируют основания и контроль выполнения, не приравнивая сам конфликт интересов к доказанному преступлению.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Выявлена связь заинтересованности и полномочий; Ситуация раскрыта и влияние ограничено; Меры согласованы и документированы; Конфликт не приравнен автоматически к преступлению. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 23	23. Не переходят по подозрительной ссылке и не загружают протоколы. Проверяют запрос через известный контакт, уточняют цель, допустимость и минимальный объем передачи. Используют только согласованный защищенный ресурс и необходимые права доступа. Сообщают ИТ-ответственному; если данные уже переданы, незамедлительно запускают установленную процедуру реагирования.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Передача приостановлена; Запрос проверяется независимо; Учтены цель, минимальность и защищенный ресурс; Есть сообщение и реагирование при инциденте. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 24	24. Согласуют индивидуальные учетные записи и минимальные права доступа. Используют уникальные стойкие пароли и многофакторную аутентификацию. Организуют резервное копирование и проверку восстановления, обновляют программы. Обучают сотрудников распознаванию подозрительных сообщений и порядку сообщения об инцидентах; меры не заменяют друг друга.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Индивидуальный доступ и необходимые права; Пароли и многофакторная защита; Резервирование, восстановление и обновления; Обучение и порядок сообщения. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.

Таблица 8

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№ п/п	Критерии оценки
1	Правильность ответа
2	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5	Сопоставимость с эталонным ответом

Разработчик:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.